

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа
692350, с. Новосысоевка, пер. Заводской, д. 10

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»
Сидорова З.Е.
(Ф. И. О.)



25.07.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа за 2023– 2024 учебный год

с. Новосысоевка
2024 г.

Содержание доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.1. Общие сведения о детском саде.
 - 1.2. Структура управления детским садом.
 - 1.3. Сведения о воспитанниках.
2. Образовательная и воспитательная
 - 2.1. Реализация образовательной программы.
 - 2.2. Условия для реализации образовательной программы.
 - 2.3. Материально-техническая база.
3. Социальное партнерство.
4. Охрана и укрепление здоровья детей.
 - 4.1. Организация питания.
 - 4.2. Обеспечение безопасности ДОО. Работа по профилактике детского травматизма.
5. Система взаимодействия с родителями.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО.
7. Перспективные направления в работе на 2024- 2025 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» за 2023 – 2024 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

Адрес: Приморский край, Яковлевский район, с. Новосысоевка, пер. Заводской, д. 10.

Введено в эксплуатацию в 1986 году. Детский сад построен по типовому проекту, рассчитан на 6 групп.

Лицензия: серия 25ЛО1 № 002259, регистрационный № Л035-01285-25/00394585 от 22 апреля 2020 г.

Размещение объекта по отношению к транспортным коммуникациям:

Объект расположен внутри села, в 500 метрах от государственной трассы Осиновка–Рудная пристань».

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеет удобное транспортное расположение – недалеко автобусная остановка. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена средняя школа).

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеются: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя- логопеда, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

На участке детского сада (общая площадь - 7552 кв.м.) имеются игровые площадки, оборудованные малыми игровыми формами, песочницами, спортивным инвентарем.

Состояние ограждения – полностью ограждено, площадь озеленения достаточная (80%).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Адрес сайта ДОУ: <http://crr-novosysoevka.nubex.ru>

Электронная почта: tsrrdsns@mail.ru.

1.2. Структура управления детским садом

Управление МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» – Пьянкова Зоя Евгеньевна, режим работы с 09.00 до 17.00.

Рабочий телефон – 94-3-24.

Старший воспитатель: Лутченко Галина Владимировна.

Управление МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», локальные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, договоры с родителями, педагогическими работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Педагогическом совете, Положение о совете трудового коллектива, Положение о родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета, Родительского комитета, Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

1.3. Сведения о воспитанниках

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении укомплектовано 5 групп.

Списочный состав детей на начало учебного года - 94 ребенка. На 31 мая списочный состав – 104 ребенка.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

2. Образовательная и воспитательная деятельность.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-патриотических качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- развивать творческий потенциал дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
- развивать профессиональную компетентность педагогов, посредством овладения современными образовательными технологиями. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

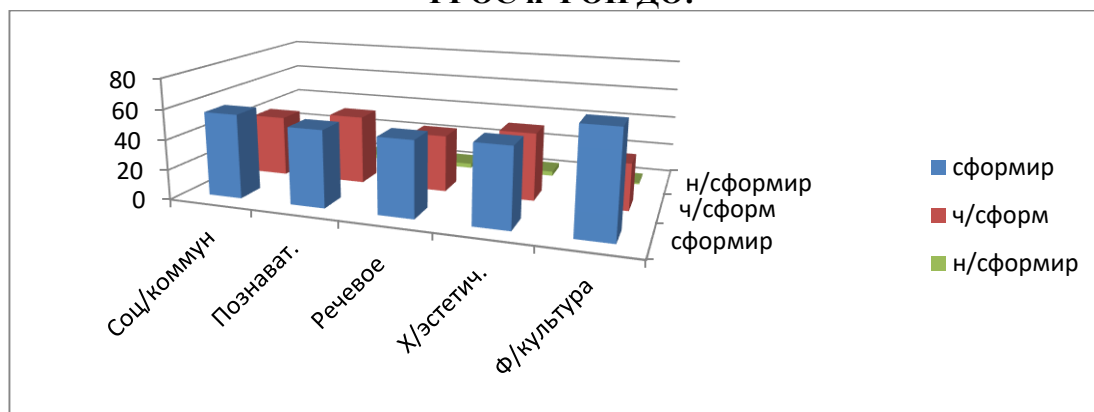
Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

2.1. Реализация образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФООП ДО:

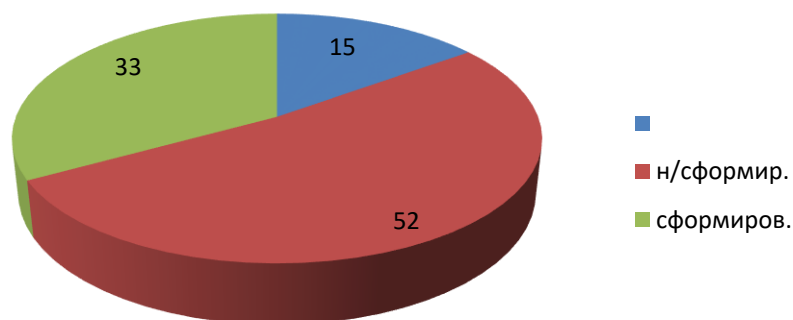


Сравнительный анализ результатов по возрастным группам

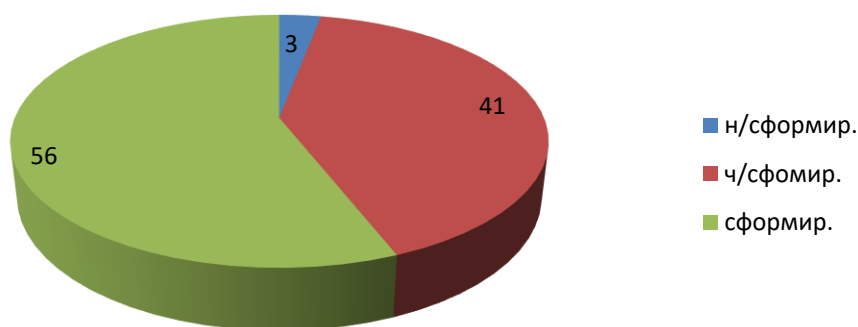
Образовательная область	Показатель сформирован		Показатель сформирован частично		Показатель не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	21%	56%	42%	39%	37%	5%
младшая	20%	58%	55%	37%	25%	5%
средняя	30%	35%	55%	60%	15%	5%
старшая	41%	63%	53%	37%	6%	0%
подготовительная	46%	68%	50%	28%	4%	4%
ИТОГ	32%	56%	50%	41%	18%	3%
Познавательное развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	21%	50%	42%	45%	37%	5%
младшая	10%	37%	65%	58%	25%	5%
средняя	35%	50%	55%	45%	10%	5%
старшая	47%	56%	41%	44%	12%	0%
подготовительная	38%	60%	57%	36%	5%	4%
ИТОГ	30%	51%	52%	46%	18%	3%
Речевое развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	21%	56%	42%	39%	37%	5%
младшая	20%	37%	45%	42%	35%	21%
средняя	40%	45%	45%	50%	15%	5%
старшая	35%	69%	53%	25%	12%	6%
подготовительная	23%	52%	69%	44%	8%	4%
ИТОГ	25%	50%	48%	38%	27%	12%
Художественно – эстетическое развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	37%	56%	32%	39%	34%	5%
младшая	25%	42%	55%	53%	20%	5%
средняя	30%	40%	50%	55%	15%	5%

старшая	29%	56%	65%	44%	6%	0%
подготовительная	42%	64%	50%	32%	8%	4%
ИТОГ	33%	52%	51%	45%	16%	3%
Физическое развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	42%	56%	53%	44%	5%	0%
младшая	30%	74%	65%	26%	5%	0%
средняя	65%	70%	25%	30%	10%	0%
старшая	35%	69%	65%	31%	0%	0%
подготовительная	35%	68%	61%	28%	4%	4%
ИТОГ	42%	68%	54%	31%	4%	1%
Начало года			Конец года			
Показатель сформирован			Показатель сформирован			
33%			56%			
Показатель сформирован частично			Показатель сформирован частично			
52%			41%			
Показатель не сформирован			Показатель не сформирован			
15%			3%			

начало года



конец года



Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 31.08.2023 № 1).

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно - просветительская работа;

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

Анализ уровня развития выпускников МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»

Педагогом Воробьевой Г.В. диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 26 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 52%;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, - 45%;
- 3-я группа - показавшие при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, - 3%.



Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплексу (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Результаты обследования:

- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 74% обследованных;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности - 22%;
- 3-я группа - показавшие при обследовании низкий уровень развития готовности к школе — 4%.

Уровень развития готовности к школе на конец учебного года



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Образовательная область	Показатель сформирован		Показатель сформирован частично		Показатель не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	46%	68%	50%	28%	4%	4%
Познавательное развитие	38%	60%	57%	36%	5%	4%
Речевое развитие	23%	52%	69%	44%	8%	4%
Художественно – эстетическое развитие	42%	64%	50%	32%	8%	4%
Физическое развитие	35%	68%	61%	28%	4%	4%

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 63%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерно, уменьшение числа детей, демонстрирующих средний уровень усвоения материала – 33%, т.к. количество детей перешли на высокий уровень по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей. Количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, 4% не уменьшилось и не прибавилось (ребенок с медицинскими показателями).

2.2. Условия для реализации образовательной программы

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеются специализированные помещения для проведения образовательного процесса:

- музыкальный зал,
- кабинет учителя – логопеда.

Все помещения оборудованы мебелью, всеми необходимыми материалами, пособиями.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеется компьютерная техника, проекторы с экраном, музыкальные колонки, ноутбуки.

При организации РППС в 2023-2024 учебном году в группах, педагоги стремились сделать ее содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, руководствуясь концепцией построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ОП ДО.

Пространство каждого группового помещения детского сада соответствует ОП ДО (раздел 3.2 Описание материально-технического оснащения ОП). В группах организованы

центры детской активности: центр строительства, центр для сюжетно ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических) игр, центр музыки, центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей, уголок настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, литературный центр, место для отдыха, уголок уединения, центр песка и воды, центр настольных игр, место для проведения групповых занятий, место для приема пищи.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению РППС игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности, трансформируемости.

Наряду с этим осуществляется работа по художественно - эстетическому оформлению группы. При этом учитываются психофизиологические факторы, т.е. ощущения (зрительные, слуховые, тактильные), которые сформируются у ребенка при взаимодействии с объектами предметно-развивающей среды.

Комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» предполагает отражение тематики и в предметной среде. С этой целью педагоги с первого дня реализации темы готовят материал в центрах: иллюстративные, тематические альбомы, детская художественная литература, игрушки и дидактические игры, а также тема находит свое отражение в информационных стендах для родителей в приемных МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

В 2023-2024 учебном году для пополнения РППС было приобретено следующее оборудование: интерактивная доска, мягкие модули, стол-мозаика, центр воды и песка. В группы приобретены игрушки для сюжетно-ролевых игр, настольно печатные игры, развивающие игры, пособия для занятий и самостоятельной деятельности детей.

Вместе с тем предметная среда должна не только служить целям развития детей, но и быть безопасной для детей. Этому вопросу коллектив нашего дошкольного учреждения уделяет особое внимание. Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей. Мебель, устойчива и закреплена.

Игры и игрушки безопасны для детей, расположены на доступном для детей уровне. Электрические розетки, хозяйственные принадлежности, находящиеся в группе (посуда и столовые приборы, ножницы, средства для мытья посуды и т.д.) недоступны для детей.

В 2023-2024 учебном году была заказана дополнительная мебель. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься с учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

2.3. Материально-техническая база

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев кустарники, клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты - 6;
- методический кабинет;
- логопункт;
- музыкально - физкультурный зал.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. РППС оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с

возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Характер и состояние отопительной системы - удовлетворительное.

Требуется ремонт канализационной системы.

Требуется пополнение посуды.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

Проведены текущие ремонтные работы: коридоров, тамбуров, пищеблока, музыкального зала, ремонт во всех группах.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Требуется ремонт канализационной системы.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

3. Социальное партнерство

В течение года МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» сотрудничал с социальными партнерами:

- МБОУ СОШ № 1,2 с. Новосысоевка;
- пожарная часть;
- сельская библиотека;
- Дом культуры.

Работа велась по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

В течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительной к школе группе. В течение года на базе МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» функционирует консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, прогулки в любую погоду и движение. Воспитатели уделяли большое внимание профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

На показатель заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Распределение воспитанников МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей (кол-во/%)
I	39/37%
II	62/60%
III	3/3%
IV	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 3 детей с III группой здоровья, но, несмотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа.

Анализ посещаемости детей ДОУ за 2023-2024 уч. г.

№	Возраст детей	Всего посещений	Всего пропущено	По болезни	По другим причинам
1	От 1,5 до 3 лет	2059	1695	1306	389
2	От 3-7 лет	12885	4541	3034	1507
	ИТОГО	29757	6236	4340	1896

Анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости в 2023-2024 учебном году находится в пределах 10% от планового количества дней посещения.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали

витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, обеззараживание помещений бактерицидными облучателями, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами специалистами КГБУЗ «Арсеньевская городская больница». В ДОО имеются: медицинский кабинет, изолятор.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» работает медицинская сестра, которая осуществляет контроль за физическим здоровьем детей.

4.1. Организация питания.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов.

Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником ДОО. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В ДОО имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

4.2. Обеспечение безопасности ДОО. Работа по профилактике детского травматизма.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней. Важным условием для раскрытия созидательных потенциалов ребенка, удовлетворения его ключевых образовательных потребностей является безопасность образовательного пространства.

Охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: тревожная кнопка, выведена на пульт ОВО по г. Арсеньеву – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДООУ.

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДООУ оборудовано АПС «Рокот-2», имеются первичные средства пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Разработан план мероприятий, предусматривающий отработку умений и навыков персонала и детей в экстренных ситуациях.

Профилактику детского травматизма в ДООУ обеспечивает постоянно действующая комиссия. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДООУ. Рейды проводятся 2 раза в месяц, инструктаж сотрудников – 1 раз в 6 месяцев (по плану), и внепланово – по каждому случаю нарушения правил организации педагогического процесса. Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения» во всех помещениях и на территории ДООУ. С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма.

В 2023-2024 году не зафиксировано ни одного несчастного случая с воспитанниками. Коллектив ДООУ ответственно выполняет инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

За период 2023-2024 учебного года в детском саду была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки нарушений не выявлено.

5. Система взаимодействия с родителями.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 89 человек — 85% от общего количества семей МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка») и представлены таблицей.

Результаты анкетирования родителей			
Критерии оценки	Количество родителей		
	удовлетворен	н/ удовлетворен	затрудняюсь ответить
Уровень компетенции педагогов	97		3
Организация развивающей среды в ДООУ	95		5
Организация питания	100		

Оформление групп	100		
материально – техническое обеспечение	90	1	9
Отношение между воспитанниками в группе	100		
Отношение родителей с воспитателями	100		
Отношение родителей с администрацией ДОУ	100		
Отношение вашего ребенка с воспитателями	100		
Работа педагогов по здоровьесбережению	89		11
Игровое оборудование в группах и на территории	91	1	8

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

Общие родительские собрания. В сентябре в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» было проведено общее родительское собрание по темам «Цели и задачи воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» на 2023- 2024 учебный год в свете ФОП ДО и ФГОС ДО», «ФОП для родителей: изучаем, разьясняем, обсуждаем». В ходе встречи с родителями были обсуждены: основные изменения в системе образования, познакомили и обсудили образовательную программу дошкольного образования, возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры, был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Вот и стали мы на год взрослей». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» на летний оздоровительный период. Педагогами ДОУ был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям, оформлены просветительские буклеты.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности. В течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» укомплектовано кадрами на 90%. С ноября 2023 г. в детском саду должность музыкального руководителя вакантна. В течение учебного года работали: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 7 воспитателей.

Кадровая политика МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» работают грамотные, творческие педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют - 6 педагога.

По стажу работы распределение педагогического состава следующее:

- от 5 - до 10 лет - 2 педагога;
- от 10 до 15 лет - 2 педагога;
- от 15 до 20 лет - 2 педагога;
- выше 20 лет - 3 педагога.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- высшее - 2 педагога;
- среднее профессиональное - 7 педагогов.

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Сведения о педагогических кадрах

	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Наименование учебного учреждения	Специальность по диплому
1	Воробьева Галина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
2	Васеева Елена Артуровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	КГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
3	Кошелева Любовь Александровна	Учитель логопед	Высшее	Комсомольский - на Амуре Государственный педагогический университет, Владивостокский филиал	Дошкольная педагогика и психология, логопедия
4	Козлович Галина Валерьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж МЗ» (Диплом о профессиональной переподготовке) Омск ОУДПО Институт новых технологий в образовании	Преподавание в начальных классах Педагогика и психология (дошкольное образование)
5	Левченко Любовь Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж МЗ»	Дошкольное образование

6	Лутченко Галина Владимировна	Ст. воспитатель	Высшее	г. Биробиджан ГОУ высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная социально гуманитарная академия»	Дошкольная педагогика и психология
7	Сойкина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Владивостокское педагогическое училище №2	Дошкольное воспитание
8	Зайчикова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
9	Черненко Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование

Прохождение курсовой подготовки

ФИО	Срок прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки
Лутченко Галина Владимировна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Кошелева Любовь Александровна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Воробьева Галина Владимировна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Васеева Елена Артуровна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч
Зайчикова Ольга Сергеевна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч

Козловия Галина Валерьевна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч	
Левченко Любовь Михайловна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч	
Сойкинга Ольга Анатольевна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч	
Черненко Татьяна Николаевна	Апрель 2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч	
Трансляция педагогического опыта в районе			
Ф.И.О. педагога	Форма представления	Тема	
Зайчикова О.С Лутченко Г.В.	открытое занятие	Интегрированное занятие «Знакомство с профессией повара»	
Левченко Л.М.	обобщение опыта	«Лэпбук- современное развитие дошкольников»	
	открытое занятие	ОД «Богатырь земли русской – Илья Муромец»	
Козлович Г.В.	обобщение опыта	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»	
Проведение открытых занятий			
Ф.И.О. педагога	Группа	Количество открытых занятий	Для какой аудитории
Воробьева Г.В.	подготовительная	1	Педагоги
Черненко Т.Н.	2 группа раннего возраста	1	Педагоги
Сойкина О.А.	старшая	1	Педагоги
Козлович Г.В.	подготовительная	1	Педагоги
Зайчикова О.С. Лутченко Г.В.	средняя	1	Педагоги
Левченко Л.М.	старшая	1	Педагоги
Кошелева Л.А.	подготовительная	1	Педагоги
Участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства			
Ф.И.О. педагога	Название конкурса		Место
Васеева Е.А.	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024»		участие
Участие педагогов в Краевых конкурсах профессионального мастерства			

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Место	
Кошелева Л.А.	Региональный конкурс педагогических открытий года «СО-бытие»	участие	
Кошелева Л.А. Зайчикова О.С. Лутченко Г.В. Васеева Е.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»	участие	
Число воспитанников-призёров конкурсов, олимпиад			
Районных (чел.)	Краевых (чел.)	Всероссийских (чел.)	Международных (чел.)
16	1	66	42

Методическая работа в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Работа с кадрами в 2023 г. календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

7. Перспективные направления деятельности детского сада.

Планируем на новый 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), продолжить закупку игрового оборудования;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.